

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

KAUNO R. NEVERONIŲ GIMNAZIJA

DANGUOLĖS MARMIENĖS

2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-02-02 Nr. T3-26

Neveronys

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Tikslas. Tobulinti sąlygas ir įgyvendinti strategijas, padedančias mokiniams sėkmingai mokytis.

1.1. Uždavinys. Gerinti mokinių savivaldaus mokymosi gebėjimus.

- Mokytojai tobulino savivaldaus ugdymo kompetencijas: 95 proc. pedagogų dalyvavo projekto „Išmanūs ir besimokantys Kauno r. vaikai“ mokymuose.
- Remiantis stebėtų pamokų, mokinių individualios pažangos (toliau – MIP) fiksavimo lapų analize ir mokinių apklausa, daroma išvada, kad daugiau nei pusė mokinių turi savivaldaus ugdymosi kompetencijas: pildydami MIP lapus, 58 proc. mokinių geba savarankiškai numatyti savo mokymosi tikslus. 42 proc. – reikalinga mokytojo pagalba.
- Savivaldaus mokymosi bruožų stebėta dalyje pamokų: 60 proc. pamokų naudojami mokymo(si) metodai, skatinantys savivaldų mokymą(si), 59 proc. – pamokos uždavinys aiškus, konkretus, pamatuojamas, aptartas su mokiniais, organizuojamas įsivertinimas.
- Remiantis stebėtų veiklų analize, fiksuota pamokose vyraujanti paradigma: 46,7 proc. pamokų bandoma dirbti šiuolaikiškai; 36,6 proc. – mokymo (tradicinė, poveikio); 16,7 proc. – mokymosi (šiuolaikinė).
- Įgyvendintas pokyčio projektas „Visi skirtingi, bet vertingi“: 30 proc. pagerėjo 7a, 7b klasių mokinių pasiekimai.

1.2. Uždavinys. Sudaryti sąlygas gamtamoksliniam ugdymui.

- Mokytojai tobulino gamtamokslinio ugdymo kompetencijas: 80 proc. mokytojų dalyvavo metodinėje dienoje apie projektinės veiklos organizavimą, išskirtos stipriosios ir silpnosios ilgalaikių projektų organizavimo kryptys, koreguotas „Projektinės veiklos tvarkos aprašas“, patvirtintas direktoriaus 2022-08-30 įsakymu Nr.V-90.
- Parengtas ir 80 proc. įgyvendintas tyriminei veiklai organizuoti edukacinių aplinkų gerinimo projektas: atnaujintos eksperimentinės pakeliamos lysvės, suformuoti nauji gėlynai, parengtas ir įgyvendintas projektas „Stebiu, tyrinėju, kuriu“.
- Dalintasi gamtamokslinio ugdymo patirtinės ir tyriminės veiklos gerąja patirtimi organizuotose konferencijose: respublikinėje „Inovatyvus mokymasis“, gimnazijos „Ilgalaikiai Projektai“: „Rudens ženklai“ ir „Technologijų įtaka žmogui“.

- 65 proc. I–II kl. mokinių iš gamtamokslinių dalykų padarė pažangą, metinių įvertinimų biologijos pažymio vidurkis pakilo 0,46 balo (2021–2022 m. m. – 8,05, 2020–2021 m. m. – 7,59), chemijos – išliko nepakitęs (2021–2022 m. m. – 6,5, 2020–2021 m. m. – 6,54), fizikos – sumažėjo 0,38 balo (2021–2022 m. m. – 6,45, 2020–2021 m. m. – 6,83).

- Gimnazija penkioliktą kartą apdovanota Žaliaja vėliava.

2. Tikslas. Pagerinti mokymo(si) kokybę, orientuojantis į mokinių bendrųjų ir dalykinių kompetencijų bei mokytojų meistriškumo tobulinimą.

2.1. Uždavinys. Sudaryti sąlygas socialinių emocinių kompetencijų ugdymui(si).

- Mokytojai tobulino socialinių emocinių ugdymo kompetencijas: 90 proc. mokytojų dalyvavo programos LIONS QUEST („Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“ ir „Raktas į sėkmę“) mokymuose;

- Mokytojai (100 proc.) tobulino emocijų atpažinimą ir valdymo kompetencijas, dalyvavo seminaruose „Konfliktų ir streso valdymas“, „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas“, „Pagalba su sunkumais susiduriančiam vaikui“.

- Parengtos ir įgyvendintos 2 prevencinės programos: „Sprendimas. Aš“, „Žingsnis į priekį“, kuriose dalyvavo 84 proc. 1–4, 5–8, I–III kl. mokinių.

- Mokinių (5–8, I–II kl.) apklausos duomenimis, 61 proc. mokinių mokykloje jaučiasi saugiai, 77 proc. – noriai lanko gimnaziją, 96 proc. – turi bent vieną draugą.

- Mokytojams patobulinus patyčių atpažinimo kompetencijas, 2022 m. padaugėjo fiksuotų patyčių atvejų – 11 (2021 m. – 4).

- Pozityvių santykių tvarumui užtikrinti tęsiamas projektas „Pozityvi komunikacija ugdymosi pasiekimams“: kiekvieną mėnesį aptariamos ir ugdymo procese analizuojamos skirtingos vertybės, sukurtas ir išleistas vertybių kalendorius „Pamatyk gėrį“.

2.2. Uždavinys. Tobulinti dalykines ir bendrąsias mokytojų kompetencijas.

- Parengtas „Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas“, patvirtintas direktoriaus 2022-10-14 įsakymu Nr. V-134.

- Mokytojai (100 proc.) tobulino atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kompetencijas: visose metodinėse grupėse (4) analizuotos 7 bendrosios kompetencijos.

- Pradinių klasių ir jungtinės matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinėse grupėse dalintasi informacija apie atnaujintų bendrųjų programų pokyčius.

- Dauguma mokytojų (97,4 proc.) stebėjo kolegų pamokas, pildė pamokų protokolus apie kompetencijomis grįstą ugdymą: visose pamokose (100 proc.) fiksuotos pažinimo ir komunikavimo kompetencijos, 20 proc. pamokų – pilietiškumo kompetencijos.

- Dalis mokytojų (45 proc.) dalyvavo praktiniuose mokymuose „Įtraukiojo ugdymo link“ Panevėžio r. Velžio gimnazijoje, kur pagilino pamokos organizavimo kompetencijas.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Vykdyti Kauno rajono	Patobulintos darbuotojų	90 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniams	100 proc. pedagogų ir pagalbos mokiniams

<p>savivaldybės pasirengimo įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui 2022–2024 metų priemonių planą</p>	<p>kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius.</p>	<p>specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus. 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su specialiuoju ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčiais mokiniais, patobulino kompetencijas. Stebėtose pamokose (50–70 proc.) fiksuoti universalios dizaino požymiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pamoka modeliuojama, pripažįstant kiekvieno mokinio skirtumus; • ugdymo tikslas – mokyti atrasti dalyko žinias ir jas naudoti; • mokiniai, padedami mokytojo, pasirenka palankiausią mokymosi būdą; • pagalba ir visomis priemonėmis gali pasinaudoti visi mokiniai, kuriems to reikia. 	<p>specialistų dalyvavo mokymuose apie įtraukijį ugdymą ir universalios dizaino ugdyme principus: „Įtraukusis ugdymas“, „Įtraukiojo ugdymo link“. 100 proc. mokytojų padėjėjų patobulino kompetencijas, dalyvavo mokymuose „Įtraukusis ugdymas“, „Pagalba su sunkumais susiduriančiam vaikui“, „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimas“.</p> <p>Dalyje pamokų (63,4 proc.) fiksuoti universalios dizaino požymiai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pamoka modeliuojama, pripažįstant kiekvieno mokinio skirtumus; • ugdymo tikslas – mokyti atrasti dalyko žinias ir jas naudoti; • mokiniai, padedami mokytojo, pasirenka palankiausią mokymosi būdą; • pagalba ir visomis priemonėmis gali pasinaudoti visi mokiniai, kuriems to reikia.
<p>Stiprinti tinklaveiką gimnazijoje, siekiant 7 kl. mokinių pažangos.</p>	<p>Parengtas ir įgyvendintas pokyčių projektas „Klasės tikslas – visi skirtingi, bet vertingi“.</p>	<p>7a ir 7b kl. pagerėja kiekvieno mokinio ugdymo(si) rezultatai:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dauguma mokinių geba įsivardinti savo asmeninės sėkmės kriterijus (7a kl. – 70 proc. mokinių, 7b kl. – 80 proc. mokinių). • Dauguma mokinių geba reflektuoti, pasakyti, kaip jiems sekėsi įgyvendinti išsikeltus tikslus (7a kl. – 	<p>Įgyvendintas pokyčio projektas „Visi skirtingi, bet vertingi“.</p> <p>Dauguma mokinių (80 proc.) dalyvavo trišaliuose pokalbiuose, gebėjo pasakyti, kaip jiems sekėsi, įsivardino sėkmes ir problemas.</p> <p>30 proc. pagerėjo 7a, 7b klasių mokinių pasiekimai. 7a klasės pažymio vidurkis II pusmetyje pakilo 0,13</p>

		<p>70 proc. mokinių, 7b kl. – 80 proc. mokinių).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mokinių individuali pažanga – metinis pažymių vidurkis auga palyginus su 2021–2022 m. m. I pusmečio rezultatais: 7a kl. – 0,1–0,3 balo, 7b kl. – 0,1–0,5 balo. • Pagerėja mokinių lankomumas, sumažėja praleistų pamokų be pateisinamos priežasties pamokų skaičius, tenkantis vienam mokiniui: 7a kl. – 5 proc., 7b kl. – 7 proc. • 90 proc. specialiųjų poreikių mokiniai lanko 1–2 neformaliojo švietimo užsiėmimus. • 90 proc. mokinių turi klasėje bent vieną draugą, klasėje jaučiasi saugiai. 	<p>balo (I pus. – 6,70, II pus. – 6,83), 7b klasės pažymio vidurkis pakilo 0,23 balo (I pus. – 7,41, II pus. – 7,69). Nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui sumažėjo 7a klasėje 0,31 pamokos (I pus. – 1,43, II pus. – 1,12), 7b klasėje išaugo 11,92 pamokos (I pus. – 5,08, II pus. – 17). Tam įtakos turėjo vieno mokinio mokyklos nelankymas, dėl kurio buvo kreiptasi pagalbos į Vaikų teisių apsaugos skyriaus specialistus. Mokinys tėvų prašymu išvyko mokytis į kitą mokyklą.</p> <p>100 proc. specialiųjų poreikių mokinių (2) lanko sporto neformaliojo švietimo užsiėmimus.</p> <p>Mokinių apklausos duomenimis, 96 proc. mokinių turi bent vieną draugą.</p>
<p>Pasirengti įgyvendinti atnaujintas bendrąsias programas (toliau – BP)</p>	<p>Sudarytos palankios sąlygos diegti atnaujintas BP.</p>	<p>Organizuota planinga mokytojų metodinė veikla, analizuojant ir aptariant atnaujintas BP: ne mažiau kaip 6 posėdžiai, pasitarimai, diskusijos. Visi mokytojai tobulino profesinę kvalifikaciją atnaujintų BP įgyvendinimo klausimais. Parengtas pasirengimo įgyvendinti atnaujintas BP planas.</p>	<p>Mokytojai (100 proc.) tobulino atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo kompetencijas. 2022-02-09 Mokytojų tarybos posėdyje, prot. Nr.T5-1, skaitytas pranešimas „Atnaujintų bendrųjų programų ir įtraukties stiprinimo dermė mokykloje“.</p> <p>Visose metodinėse grupėse (4) analizuotos 7 bendrosios kompetencijos. Pradinių klasių ir jungtinės matematikos, gamtos ir socialinių mokslų mokytojų metodinėse</p>

			<p>grupėse dalintasi informacija apie atnaujintų bendrųjų programų pokyčius.</p> <p>Dauguma mokytojų (97,4 proc.) stebėjo kolegų pamokas, pildė pamokų protokolus apie kompetencijomis grįstą ugdymą: visose pamokose (100 proc.) fiksuotos pažinimo ir komunikavimo kompetencijos, 20 proc. pamokų – pilietiškumo kompetencijos.</p> <p>Parengtas „Gimnazijos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas“, patvirtintas direktoriaus 2022-10-14 įsakymu Nr.V-134.</p>
--	--	--	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Erasmus+ KA220 projekto „Build Up (Y)Our Future Through Arts“ („Kurkime ateitį per meną“) paraiškos rengimo inicijavimas, paraiškos rengimas.	Laimėtas projektas Erasmus+ KA220 „Kurkime ateitį per meną“, kurio tikslas – išsiaiškinti mokinių karjeros galimybes įvairiose meno srityse, taikant inovatyvius ugdymosi metodus, atitinkančius šiuolaikinio mokinio mokymosi poreikius bei gebėjimus. Gauta 164506,00 Eur projekto įgyvendinimui.
3.2. Erasmus+ projektų „Healthy, Active Lifestyle“ („Sveikas, aktyvus gyvenimo būdas“), „Inovatyvus mokymas(is)“ veiklų koordinavimas.	Tobulinant mokinių kultūrinę, komunikacinę, socialinę kompetencijas, ugdymo turinys integruotas į gimnazijoje įgyvendinamą Erasmus+ projektų veiklas: „Healthy, Active Lifestyle“ („Sveikas, aktyvus gyvenimo būdas“). Dalyvaudami Erasmus+ projektuose mokytojai ir mokiniai tobulino savo žinias, įgijo patirties įvairiose pasaulio šalyse, dalinosi įgyta patirtimi respublikinėje konferencijoje „Inovatyvus mokymas(is)“.

3.3. LL3 pokyčio projekto „Pozityvioji komunikacija ugdymosi rezultatams“ įgyvendinimas.	Parengtas ir įgyvendintas bendradarbiavimo su mokymosi draugais veiklos planas. Kiekvieną mėnesį aptariamos ir ugdymo procese analizuojamos skirtingos vertybės, sukurtas ir išleistas vertybių kalendorius „Pamatyk gėrį“. Organizuojamų veiklų Kauno r. švietimo įstaigose ir Neveronių gimnazijoje viešinimas.
--	--

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2. Komunikacinę kompetenciją.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Pasirengti diegti atnaujintas bendrąsias ugdymo programas 1, 3, 5, 7, I, III klasėse.	Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. įdiegtos atnaujintos bendrojo ugdymo programos 1, 3, 5, 7, I, III klasėse.	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose, kaip sėkmingai pasiruošti diegti atnaujintas ugdymo programas; • 100 proc. gimnazijos mokytojų dalyvavo atnaujintų ugdymo programų sklaidos renginiuose; • Atlikta pasirengimo atnaujintų ugdymo programų diegimui situacijos analizė dėl papildomų materialinių išteklių (ugdymo priemonių) ir žmogiškųjų išteklių (specialistų) poreikio; • Parengtas UTA įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas.
8.2. Rengtis įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui.	Patobulintos darbuotojų kompetencijos ugdyti įvairių ugdymosi poreikių turinčius mokinius ir pritaikytos ugdymo aplinkos.	<ul style="list-style-type: none"> • 100 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose apie įtraukujį ugdymą ir universalus dizaino ugdyme principus; • 100 proc. pedagogų ir pagalbos mokytojams specialistų patobulino kompetencijas dirbti su įvairių ugdymosi poreikių turinčiais mokiniais; • 100 proc. mokytojų padėjėjų, dirbančių su SUP mokiniais, patobulino kompetencijas; • 50 proc. Vaiko gerovės komisijos pasitarimuose, sprendžiant ugdymo ir pagalbos teikimo mokiniui klausimus, dalyvavo klasės vadovas,

		<p>specialistai, mokinys ir jo tėvai (kiti vaiko atstovai pagal įstatymą);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sukurta funkcionali erdvė pagalbos mokiniui teikimui, atnaujinti baldai; • Įrengta erdvė mokinių poilsui pertraukų metu, atnaujinti baldai; • Atnaujinta „žalioji klasė“; • 50 proc. mokinių, jų tėvų (globėjų, rūpintojų) gerai ir labai gerai vertina vidinę gimnazijos ugdymo(si) aplinką.
8.3. Nuosekliai rūpintis mokinių mokymosi pasiekimais ir ugdymo proceso organizavimo kokybe.	Sudarytos sąlygos mokinių asmenybės augimui, ugdymui(si) pagal individualius poreikius.	<ul style="list-style-type: none"> • 2023 m mokyklos pažangumas siekia 95 proc.; • 5–8, I–IV klasių mokinių metinių pažymių vidurkis – 7,81; • 20 proc. mokinių mokosi aukštesniu lygiu; • 100 proc. specialiųjų poreikių turinčių mokinių pažanga ir pasiekimai stebimi, analizuojami; • Pamokos kokybės vertinimo lygio vidurkis – 2,75; • 20 proc. pamokų vyrauja mokymosi paradigma – vertinamos kaip šiuolaikinės; • 75 proc. mokinių lanko, gerai ir labai gerai vertina neformaliojo švietimo užsiėmimus; • 80 proc. mokinių patinka eiti į mokyklą, mokykloje jaučiasi gerai.
8.4. Paminėti Kauno r. Neveronių gimnazijos 30-metį.	Organizuoti renginiai, skirti gimnazijos 30-mečiui paminėti.	<ul style="list-style-type: none"> • Sutelkta mokytojų ir socialinių partnerių komanda gimnazijos 30-mečio renginių plano parengimui; • Organizuoti renginiai, skirti gimnazijos 30-mečiui;

		• Bent 80 proc. mokinių dalyvaus renginiuose.
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas, darbuotojų kaita ar jų trūkumas).
9.2. Keisis ar nebus priimti teisės aktai.
9.3. Nenugalimos jėgos (pandemija ar kt.)

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Neveronių gimnazijos direktorės D. Marmienės veiklą siūlau įvertinti labai gerai. Įgyvendintos ne tik suplanuotos, bet ir nemažai neplanuotų veiklų, kurios viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius.

Gimnazijos tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

A. Rainienė
(parašas)

A. Rainienė 2023-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Direktorės Danguolės Marmienės 2022 metų veiklą ir gebėjimus atlikti pareigas aprašyme nustatytas duplekijas įvertinu labai gerai. Veiklos planas įgyvendintas, visos priemonės įvykdytos ir neišėjo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Nustata 15 procentų padidinti algos steigimo dalį.

Kauno rajono savivaldybės meras

V. Makūnas

Valerijus Makūnas

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

Direktore
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(P. Kocij)
(parašas)

Danguolė Marmienė 2023-02-04
(vardas ir pavardė) (data)